



9.klašu vecāku sapulce

Dina Medjānova
2021.gada 31.martā

Darba kārtībā:

1. Monitoringa darbi
2. Mācību gada noslēgums un izlaidums
3. Uzņemšana Ozolnieku vidusskolā

Valsts diagnosticējošie darbi 9.klasei

Obligātie

- Latviešu valoda - **22.aprīlī** mutvārdu daļa (40 – 50 min)
27.aprīlī rakstu daļa (180 min)
- Matemātika – **29.aprīlī** (170 min)

Izvēles

- Svešvaloda (angļu valoda/ krievu valoda) - **13.aprīlī** rakstu daļa (110 min)
14.aprīlī mutvārdu daļa (10 min)

Diagnosticējošais darbs

- **Nav eksāmens!**
- **Vērtē procentos (būs ieraksts e-klasē)**
- **Rezultāts neietekmē semestra un gada vērtējumu, netiks ierakstīts liecībā un sekmju izrakstā.**

Diagnosticējošā darba mērķis

Noskaidrot skolēnu zināšanu un prasmju līmeni.

Iegūt atgriezenisko saiti pamatzglītības noslēguma posmā.

Darbs skolēna paškontrolei –

**vai es varu visus uzdevumus izpildīt pareizi un
bez citu palīdzības?**

Atgriezeniskā saite skolēniem, pedagogiem, vecākiem.

Norise:

- Klātienē, ja ļaus epidemioloģiskā situācija
- Attālināti, atbilstoši skolas izstrādātajai instrukcijai
- Atbalsta pasākumi
- Atbrīvojums no diagnosticējošā darba



Valsts izglītības satura centrs

27.aprīlis

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9. KLASEI

LATVIEŠU VALODA

LATVIEŠU MĀCĪBVALODAS
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

2020./2021.M.G.



LASĪŠANA UN VALODAS SISTĒMAS IZPRATNES DAĻA

Šajā daļā iekļauti uzdevumi, kuros skolēns:

- atrod un apkopo detalizētu informāciju tekstā;
- novērtē tekstā sniegto informāciju;
- veido patstāvīgus spriedumus un pamato tos;
- novērtē autora nostāju un nolūku;
- izskaidro vārdu/frazeologismu tiešās un pārnestās nozīmes;
- papildina teikumus atbilstoši lasītā teksta saturam;
- atrod atbilstošu vārdu tekstā, pamatojoties uz piedāvāto vārdu nozīmi;
- atrod tekstā valodas tēlainās izteiksmes līdzekļus;
- izsaka savu viedokli, balstoties uz teksta saturu;
- salīdzina tekstā sniegto informāciju;
- veido vārdu formas atbilstoši kontekstam;
- sakārto vārdus alfabēta secībā;
- lieto teikumos nepieciešamās pieturzīmes;
- veido teikumus atbilstoši dotajiem nosacījumiem;
- ievēro teikuma veidošanas un pareizrakstības normas.

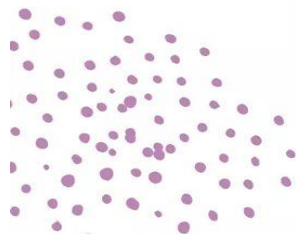


**Atceries, ka lasītprasmes pārbaudes
uzdevumos tiek vērtēta arī pareizrakstība!**

RAKSTĪŠANAS DAĻA

**250–300 vārdu garā pārspriedumā par vienu
no piedāvātajiem tematiem skolēns:**

- ☒ izprot tematu un izsaka personīgo viedokli, to argumentē, izmantojot faktus no personīgās pieredzes un / vai literatūras;
- ☒ izmanto žanra prasībām, adresātam un saziņas veidam piemērotus valodas līdzekļus, lai precīzāk izteiktu savas domas;
- ☒ ievēro rakstu valodas kultūras normas – saturiskās, leksiskās, gramatiskās, ortogrāfijas, interpunkcijas.





Valsts izglītības
satura centrs

MUTVĀRDU DAĻA

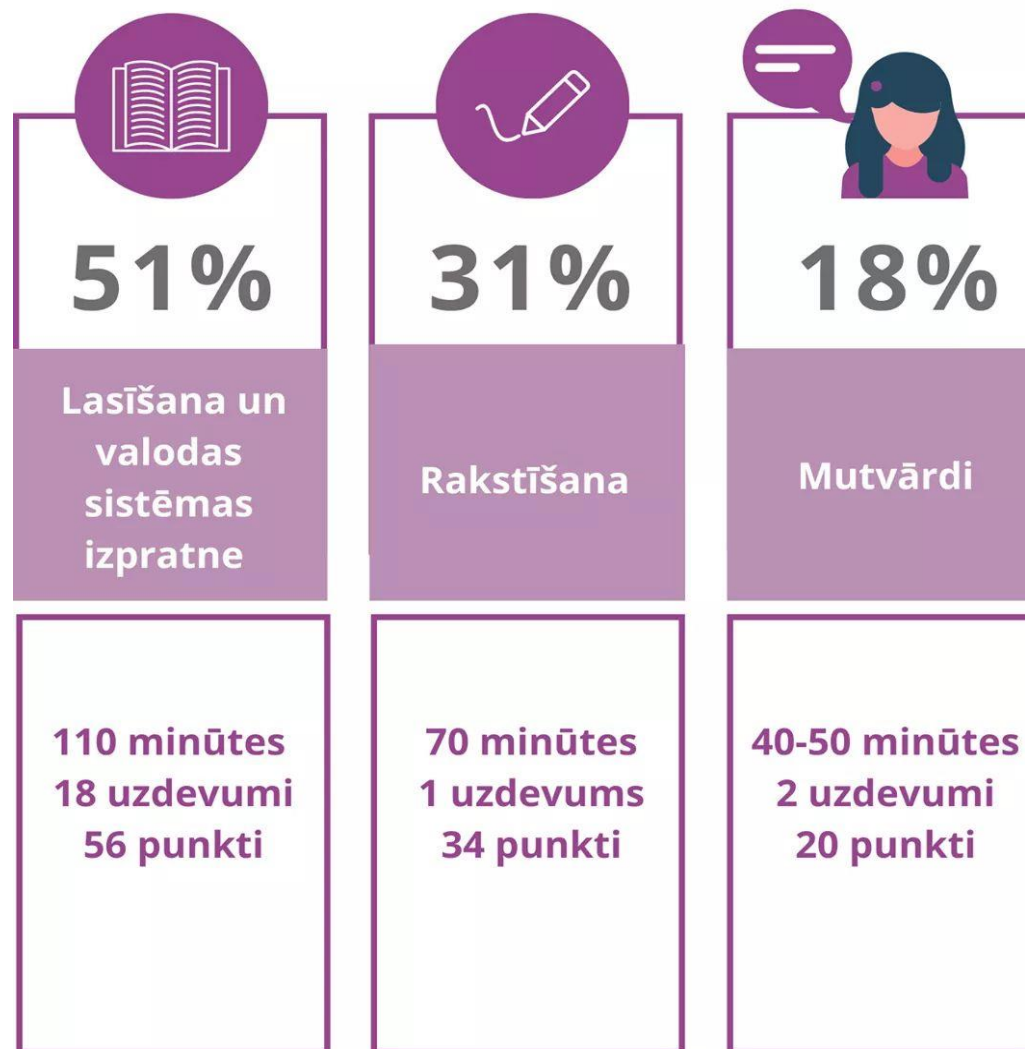
Diagnosticējošā darba mutvārdu daļā skolēns:

- uzstājas auditorijas priekšā ar loģisku un argumentētu publisko runu;
- veido mērķtiecīgu, strukturētu, saturīgu runu atbilstoši tematam, pareizi plāno runu;
- skaidri izsaka galveno domu;
- izmanto pārliedzošus argumentus;
- skaidri izsaka personisko attieksmi;
- veido runu individuālā stilā;
- lieto bagātu vārdu krājumu;
- izmanto piemērotus verbālos un neverbālos saziņas līdzekļus kontakta izveidei, uzmanības piesaistei un noturēšanai;
- atbild uz dažāda veida jautājumiem, uzdod loģiskus jautājumus atbilstoši tēmai;
- ievēro runas kultūru;
- izmanto piemērotus verbālos un neverbālos saziņas līdzekļus kontakta izveidei; uzmanības piesaistei un noturēšanai.

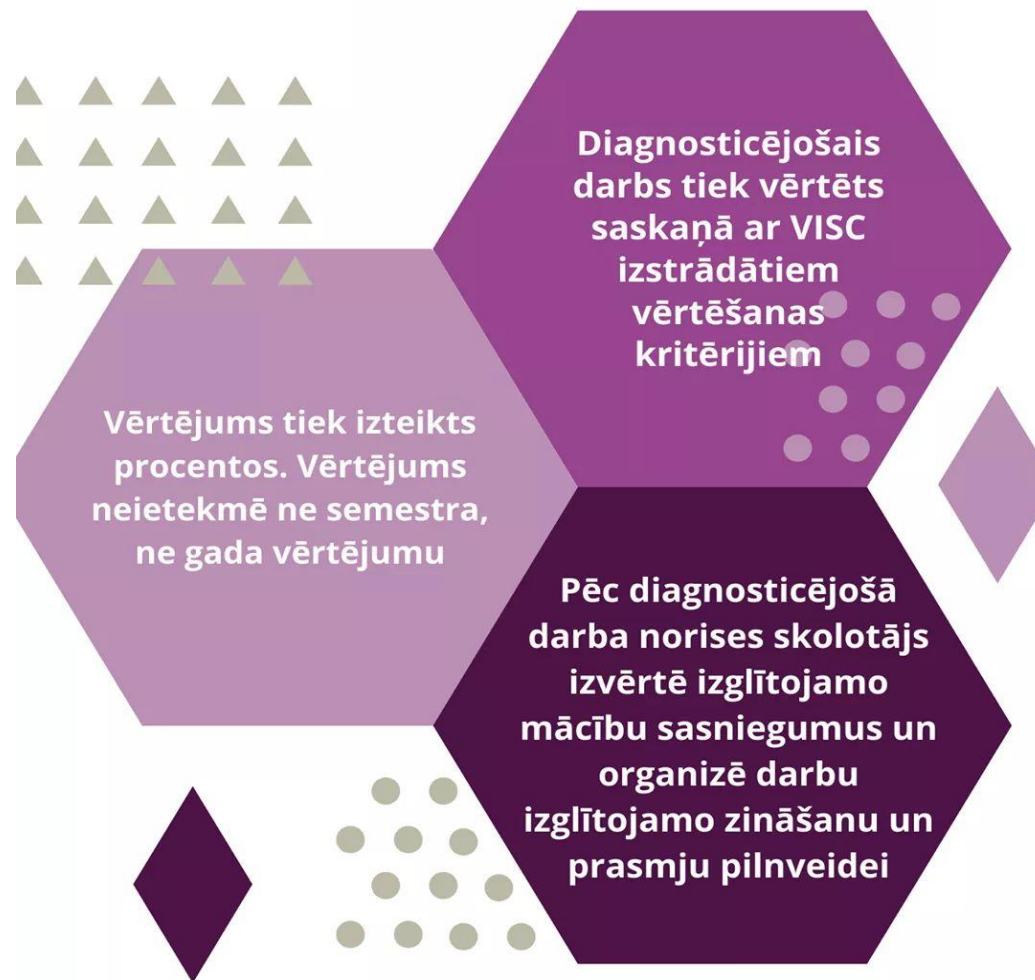
Mutvārdu daļā drīkst izmantot runas plānu un vizuālo materiālu. Saruna notiek starp pieciem izglītojamajiem



DAĻU ĪPATSVARS UN PAREDZĒTAIS LAIKS



VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA





Valsts izglītības satura centrs

29.aprīlis

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9. KLASEI

MATEMĀTIKA

2020./2021.M.G.



DARBA UZBŪVE

- ☒ Matemātikas diagnosticējošā darba materiāls ir latviešu valodā.
 - ☒ Darbam ir viens variants.
 - ☒ Darbs sastāv no 2 daļām.
 - ☒ 1.daļā tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes.
 - ☒ 2.daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.
 - ☒ Uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē.
-

9. klases matemātikas diagnosticējošā darba pirmo daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamiem ir jāizpilda viena operācija (aritmētiskas viena vai divas darbības, pārveidojums, aprēķins, mērījums, jāveic zīmējums vai jānolasa kāds lielums no attēla, tabulas vai diagrammas).

9. klases matemātikas diagnosticējošā darba otrajā daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi.

Otrās daļas atsevišķu uzdevuma veikšanai nepieciešamas analīzes prasmes un produktīvā darbība.

Aiz katra otrās daļas uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

PALĪGLĪDZEKĻI



Darbs veicams ar datoru vai pildspalvu.



Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos.



Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju.



Kopā ar diagnosticējošo darbu skolēni saņem matemātikas formulu lapu.

DAĻU ĪPATSVARŠ UN PAREDZĒTAIS LAIKS

1	2
33%	67%
PIRMĀ DAĻA	OTRĀ DAĻA
50 minūtes 25 uzdevumi 25 punkti	120 minūtes 9 uzdevumi 50 punkti

VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Diagnosticējošā darba
vērtējums tiek izteikts
procentos. Vērtējums
neietekmē ne semestra,
ne gada vērtējumu

Diagnosticējošais
darbs tiek vērtēts
saskaņā ar VISC
izstrādātiem
vērtēšanas
kritērijiem

Pēc diagnosticējošā
darba norises skolotājs
izvērtē izglītojamo
mācību sasniegumus un
organizē darbu
izglītojamo zināšanu un
prasmju pilnveidei



Valsts izglītības satura centrs

13.aprīlis

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9. KLASEI

SVEŠVALODA

(ANGLŪ, VĀCU, FRANČU, KRIEVU)

2020./2021.M.G.



LASĪŠANAS DAĻA

Lasīšanas daļā skolēni:

- ar pietiekamu izpratni lasa vienkāršus, konkrētus tekstus par jautājumiem, kas saistās ar sadzīves un savām interesēm atbilstošiem tematiem;
- saprot notikumu, jūtu un vēlmju aprakstu;
- prot caurskatīt garākus tekstus, lai atrastu vajadzīgo informāciju, prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām vai no dažādiem tekstiem konkrēta uzdevuma izpildei;
- uztver un nosaka teksta tematiku, galveno domu un svarīgākās detaļas;
- saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos, kā arī prot izsekot argumentācijai kāda jautājuma traktējumā;
- saprot un interpretē teksta vienību saistījumu, kas izteikts ar leksiskiem vai gramatiskiem līdzekļiem.

KLAUSĪŠANĀS DAĻA

Klausīšanās daļā skolēni:

- ☒ saprot galveno informatīvo saturu lielākajā daļā pārraižu/raisījumu un ierakstu par personiski interesējošiem tematiem;
 - ☒ klausās un saprot dzirdētā autentiskā un adaptētā teksta saturu, lai iegūtu vajadzīgo informāciju, prot to izmantot savām vajadzībām, piemēram, pārbaudot informācijas pareizību atbilstoši dzirdētajam tekstam;
 - ☒ saprot tieši izteiktu konkrētu informāciju par zināmiem jautājumiem, ar kuriem regulāri saskaras skolā, brīvajā laikā utt., uztverot gan vispārīgo informāciju, gan atsevišķas detaļas;
 - ☒ seko detalizētām norādēm;
 - ☒ vienkāršā diskusijā var izsekot galvenajiem jautājumiem.
-

VALODAS LIETOJUMA DAĻA

Valodas lietojuma daļā skolēni:

- ☒ lasa īsu tekstu un izvēlās pareizas valodas leksikas un gramatikas formas atbilstoši kontekstam un valodas normām;
 - ☒ lasa īsu tekstu un aizpilda tukšās vietas ar vārdiem atbilstoši kontekstam un valodas normām;
 - ☒ lasa īsu tekstu un saskaņo dotos vārdus un struktūras atbilstoši kontekstam un valodas normām.
-

Rakstīšanas daļā skolēni:

- raksta vienkāršus, detalizētus aprakstus, apraksta pieredzēto, vienkāršā, saistītā tekstā izklāstot savas izjūtas un emocijas;
- samērā precīzi pauž informāciju un izsaka savas domas gan par abstraktiem, gan par konkrētiem jautājumiem, jautā par problēmām, vai lūdz tās paskaidrot;
- raksta personiska rakstura vēstules un zīmītes draugiem, skolotājiem un citiem ikdienas dzīvē sastopamajiem cilvēkiem, lūdzot vai sniedzot vienkāršu informāciju par ikdienišķiem jautājumiem, skaidri izklāstot sev svarīgus jautājumus;
- raksta saistītu un secīgu tekstu, ievērojot teksta uzbūves principus;
- izpilda dažādas valodas funkcijas, lietojot izplatītākos neitrāla reģistra izteiksmes līdzekļus;
- lieto pietiekamu vārdu krājumu, lai varētu izteikties par lielāko daļu ar savu ikdienas dzīvi saistītiem tematiem – ģimeni, vaļaspriekiem, interesēm, aktualitātēm, utt.
- lieto valodas gramatiskos resursus atbilstoši saziņas situācijai, lai izteiktu jēgu, veidojot frāzes un teikumus saskaņā ar valodas noteikumiem;
- diezgan pareizi lieto biežāk lietotās valodas konstrukcijas; gadās kļūdas, taču ir skaidrs, kas ir pateikts.

MUTVĀRDU DAĻA

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļā skolēns:

- prot diezgan pārliecinoši iesākt, uzturēt un pabeigt vienkāršu sarunu un pārbaudīt, apstiprināt un apmainīties ar informāciju par tēmām, kas ir zināmas, skar personīgo interešu loku vai attiecas un ikdienas dzīvi;
 - prot sarunā par interesējošiem jautājumiem izklāstīt personiskos uzskatus un viedokli, kā arī uzzināt citu uzskatus un viedokļus;
 - prot saprotami izteikt savu viedokli par problēmu vai par praktiskiem jautājumiem;
 - prot pieklājīgi izteikt savu pārliecību, viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu utt.;
 - prot saprotami izteikt savas domas par iespējamām risinājumiem, kā rīkoties tālāk, sniegt īsu pamatojumu vai paskaidrojumus;
 - prot uzaicināt citus izteikt savas domas, īsi komentēt citu viedokļus un priekšlikumus;
 - lieto pietiekamu vārdu krājumu un biežāk lietotās valodas konstrukcijas, lai spētu sarunāties par tematiem, kas skar personīgo interešu loku vai attiecas un ikdienas dzīvi;
 - samērā brīvi un saprotami izsaka savas domas, pauzes rodas, meklējot vārdus vai formulējot izteikumu;
 - izruna ir skaidri saprotama, pat ja reizēm ir izrunas kļūdas.
-

DAĻU ĪPATSVARŠ UN PĀREDZĒTAIS LAIKS

	20%	Lasīšana	30 minūtes 2 uzdevumi 20 punkti
	20%	Klausīšanās	20 minūtes 2 uzdevumi 20 punkti
	20%	Valodas lietojums	20 minūtes 2 uzdevumi 20 punkti
	20%	Rakstīšana	40 minūtes 2 uzdevumi 40 x 0,5 punkti
	20%	Mutvārdi	10 minūtes katram skolēnam 2 uzdevumi 20 punkti



Valsts izglītības
satura centrs

VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA



Informācija par diagnosticējošajiem darbiem

www.visc.gov.lv

Sadaļā “Vispārējā izglītība”

- Valsts pārbaudes darbi
- Pārbaudes darbu paraugi

9.klašu skolēniem

- Mācības noslēdzas **31.maijā**
- Setifikātus par pamatizglītību VISC izsniedz **11.jūnijā**

Paldies par tikšanos!