

APSTIPRINĀTA ar
Ozolnieku vidusskolas direktores E. Borisovas
2022. gada 1. septembra rīk.Nr. OZOV/1-9/22/142

Karjeras izglītības programma

Ozolnieku vidusskola

Ozolnieki

2022

Karjeras izglītības programmas mērķis:

Nodrošināt skolēna karjeras vadības prasmju pilnveidi, lai skolēns, izprotot savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarības, spētu patstāvīgi pieņemt un īstenot karjeras attīstības lēmumus, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību.

Uzdevumi:

1. Stiprināt skolēna izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.
2. Pilnveidot skolēna izpratni par savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarībām.
3. Nostiprināt un attīstīt sekmīgai karjeras vadībai nepieciešamās pašizziņas, karjeras iespēju izpēti un karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
4. Apgūt karjeras attīstībā un karjeras vadībā nepieciešamās caurviju prasmes, lai stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns:

Pamatojoties uz MK 2019.gada 3.septembra noteikumiem Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" Karjeras izglītība tiek integrēta pilnveidotajā mācību saturā, izvirzot katrai jomai sasniedzamos rezultātus un identificējot caurviju un karjeras vadības prasmes.

Klašu grupa	Karjeras vadības prasmes	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Mācību joma	Klases stundu tēmas	Darbs ar vecākiem	Metodika*
1.-3.	Pašizziņas prasmes	Pašvērtējums	Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni iepazīnuši abstraktās domāšanas izteiksmes veidus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Sevis apzināšanās, jeb pašidentitāte		38.metodika "Stāstījums par profesiju"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība	Skolēni atpazīst profesijas pēc to ikdienā veicamajām darbībām un izmantojamiem instrumentiem, pēc aprīkojuma un darba vides un apstākļiem. Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	Sarunas ar vecākiem un ģimenes locekļiem	80.metodika "Profesijas mums apkārt"

1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, nozīmīgums un pievilcība.	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.	Vēlams oktobrī, Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros.	Tēma "Skolotāja profesija"		72.metodika "Nozīmīgās profesijas"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma			74.metodika "Profesiju kolāža"
1.-3.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana	Skolēni uzzinājuši par hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.	Hobijam atbilstošu mācību priekšmetu stundās	Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija	Vecāku hobiji	64.metodika "Amatam ir zelta pamats"
1.-3.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms	Skolēni atklājuši sabalansēta laika plānošanas nozīmi sava dienas režīma veidošanā Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Dienas režīms. Mani pienākumi ģimenē.	Sadarbība ar vecākiem dienas plānošanā	44.metodika "Mani darbi skolā un mājās"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Skolēni prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus	Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras	Karjeras vīzija		14.metodika "Darbs un profesija"

			vizuālos resursus. Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, uzzina, kādas darba prasmes tajās nepieciešamas.	izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma			20.metodika "Pavāra darbarīki"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Mācības - skolēna darbs, pienākums un atbildība	Skolēni apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.	Ikvienā mācību jomā.	Mācības - skolēna darbs	Vecāku atmiņas par mācībām skolā	Domu karte
4.-6.	Pašizziņas prasmes	Pašvērtējums. Es un mani dotumi	Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas. Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Paštēls		18.metodika "Palīdzošo izjūtu bingo" 23.metodika "Traucējošo izjūtu bingo" 28.metodika "Labdien, es esmu"
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. Profesiju pienākumi, darba devēju prasības	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.	Vēlams oktobrī, Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros.	Skolotāja profesijas sasaistē ar mācāmajiem priekšmetiem	Ja mamma ir skolotāja...	75.metodika "Iepazītā profesija" 90.metodika "Skolotāja profesijas profils"
4.-6.	Karjeras iespēju	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros. Pētot profesiju	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību	Profesiju pasaules pētīšana		46.metodika "Mēs domājam tā"

	izpētes prasmes		daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.	joma, Tehnoloģiju mācību joma			16.metodika "Noverot un pamanīt izmaiņas"
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana	Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko. Skolēni izprot hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās.	Hobijam atbilstošu mācību priekšmetu stundās	Vaļasprieki un profesijas	Vecāku loma bērna talantu atklāšanā un realizēšanā	10.metodika "Profesija un raksturs" 11.metodika "Profesiju ābece"
	Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Izglītības iespējas Latvijā pēc 6. klases	Skolēni prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām progimnāzijās dažādos Latvijas novados un paaugstinājuši digitālo pratību.	Tehnoloģiju mācību joma Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Tālākās izglītības virziena izvēle pēc 6. klases		Tālākās izglītības iespēju Latvijā virtuālā pētniecība, Infografikas
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms. Mani darba ieradumi	Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi sava dienas režīma veidošanā. Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Mani darba ieradumi.	Vecāku kontrole dienas režīma ievērošanā	44.metodika "Mani darbi skolā un mājās"
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras	Profesiju daudzveidīgā pasaule.	Skolēni prot ievērot noteikumus, apzinās savstarpējās saskarsmes ētiku,	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	Skolēnu uzstāšanās	7.metodika "Četri stūri"

	iespēju izpētes prasmes	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	prot analizēt un novērtēt savu un citu sniegumu. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.	izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma		pasākumos vecākiem	76.metodika "Profesijas un mācību priekšmeti"
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Skolēni prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus, prot izmantot daudzveidīgus IKT resursus. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju	Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Dabaszinātņu mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sadarbības prasmes		5.metodika "Tehnoloģiju mācību joma"
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide	Skolēni iemācījušies veidot portfolio. Skolēni prot analizēt panākumus un izvērtēt savu izaugsmi.	Klases stundas, karjeras atbalsta nodarbības	Mana darba mape / portfolio	Vecāku atbalsts karjeras plāna izveidē	3.metodika "Mana darbu mape" 13.metodika "Darba stili"

4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība: Fizisks un garīgs darbs	Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Skolēni prot diferencēt fiziska un garīga darba veicēju profesijas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Fizisks un garīgs darbs	Aktivitātes vecāku sapulcē	77.metodika “Fizisks un garīgs darbs”
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, to darba saturs	Skolēni izprot profesiju daudzveidību, iepazīstot to saturu: zina nosaukt profesijā veicamās darbības, izmantojamo aprīkojumu, instrumentus, prot raksturot darba vidi un apstākļus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma,	Profesijas un to saturs	Vecāku profesijas, to darba saturs	58.metodika “Darba saturs profesijās” Ēnu diena.
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība un to darba saturs. Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Skolēni izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus un prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu. Skolēni prot raksturot profesijā strādājošo nepieciešamās īpašības un prasmes. Skolēni prot saskatīt saikni starp profesijas saturu un mācību saturu skolā. Gūst priekšstatu par ikdienā apgūstamo zināšanu nozīmi nākotnē, tā veicinot motivāciju mācību darbam un cenšoties sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Valodu mācību joma.	Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Vecāku iesaiste tirdziņu organizēšanā	29.metodika “Mirklis profesijā” 93.metodika “Tirdziņš/ gadatirgus” Infografikas
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, joma Kultūras izpratnes	Mācīšanās stila noteikšana	Vecāku iepazīstināšana ar	1.metodika “Mans mācīšanās stils”

			īpašības un vērtības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi. Skolēni zina savu mācīšanās stilu. Skolēni prot pielāgot savu mācīšanās stilu mācību darbībām.	un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma		testēšanas rezultātiem	2.metodika "Manas karjeras asociācijas"
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Ētiskās vērtības. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Skolēni iepazīnuši dažādas metodikas sevis izzināšanā. Skolēni prot vizualizēt savu paštēlu, prot prezentēt savu veikumu. Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Sevis atklāšana. Pašvērtējums		26.metodika "Lūdzu, mana vizītkarte" 8.metodika "Izjūtu šovs"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Darba tirgus un tā attīstības tendences. Izglītības vērtība	Skolēni prot sasaistīt konkrētas profesijas ar mācību priekšmetā apgūstamo. Paaugstināta motivācija mācīties konkrēto priekšmetu. Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.	Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Dabaszinātņu mācību joma, Matemātikas mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma			34.metodika "Mācību priekšmetu saturs un profesijas" 79.metodika "Atrodi atbilstošo" Videografikas

7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. Profesiju pienākumi, darba devēju prasības	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.	Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros, Tehnoloģiju mācību joma	Skolotāja profesija sasaistē ar mācību priekšmetiem	Lomu spēles "Pabūt skolotāja ādā"	90.metodika "Skolotāja profesijas profils" "Iekāp sava bērna korpēs!" (49. metodika)
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Profesiju daudzveidības iepazīšana Ēnu dienā		98.metodika "Virtuālā orientēšanas spēle" 29.metodika "Mirkļis profesijā"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Skolēni izprot hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās. Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.	Vaļaspriekam atbilstošu mācību priekšmetu stundās	Kā vaļasprieku var pārvērst interesantā darbā		73.metodika "Vaļasprieka sasaiste ar profesiju pasauli." 78.metodika "Profesijas infografika"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences. Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni apguvuši pētnieciskās darbības pieredzi. Zina par sava novada pašvaldības struktūrvienību un privāto uzņēmumu darba vietām un to specifiku. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.	Ar konkrētā darba izpildi saistīti mācību priekšmeti.	Darba iespējas manā novadā/pilsētā		Projektu metode, Ēnu diena

7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Izglītības iespējas Latvijā. Izglītības vērtība	Skolēni prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām dažādos Latvijas novados un paaugstinājuši digitālo pratību Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Apzinās izglītību kā vērtību, tiek veicināta motivācija turpināt izglītību.	Tehnoloģiju mācību joma	Latvijas izglītības sistēma	Informatīvā kampaņa vecākiem	51.metodika "Izglītības iespējas Latvijā" Tālākās izglītības iespēju Latvijā virtuālā pētniecība
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Individuālā karjeras plāna izveide Zinātnes un tehnoloģiju attīstība.	Skolēni iemācījušies strādāt ar digitālo portfolio, un paaugstinājuši digitālo un kritiskās domāšanas pratību. Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu Ir izveidota un tiek motivēti regulāri papildināt savu sasniegumu mapi (portfolio).	Tehnoloģiju mācību joma	Darbs ar digitālā portfolio materiāliem. Darbošanas Profolio platformā.	Prezentācija vecākiem par Profolio iespējam.	30.metodika "Digitālā darbu mape"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms. Vajadzības, vēlmes un spējas. Mani plāni šim gadam	Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi karjeras vadībā un attīstībā. Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Mērķtiecīga un sabalansēta laika plānošana	Vecāku iesaiste bērna dienas režīma kontrolē	37.metodika "Mana diena, nedēļa, mēnesis"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot ievērot noteikumus. Apzinās savstarpējās saskarsmes ētiku,	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras	Ēnu dienas rezultātu prezentācijas		75.metodika "Iepazītā profesija"

	iespēju izpētes prasmes	Lietišķās valodas un prezentācijas prasmju nozīme ikdienas dzīvē	prot analizēt un novērtēt savu un citu sniegumu. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.	izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma			
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Skolēni prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus, prot izmantot daudzveidīgus IKT resursus. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.	Visas mācību jomās, Izglītības izstāžu un profesionālo konkursu apmeklējums.	Tālākās izglītības iespējas.		63.metodika "Mana nākotnes darbavieta"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Savu interešu, spēju apzināšanās un sasaiste ar individuālajiem karjeras plāniem	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Skolēni prot izklāstīt un vizualizēt savus sapņus par karjeras iespējām. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.	Valodu mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Mans neparastais CV	48.metodika "Vecāku karjeras attīstības atbalsts izlaiduma klašu skolēniem"	13.metodika "Darba stili"
7.-9.	. Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, to darba saturs	Skolēni izprot profesiju daudzveidību, iepazīstot to saturu: zina nosaukt profesijā veicamās darbības,	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Profesijas un to saturs		41.metodika "Darba stili profesijas aprakstā"

			izmantojamo aprīkojumu, instrumentus, prot raksturot darba vidi un apstākļus.				
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Vērtības, to veidi un nozīme nākotnes dzīves ceļa mērķa izvēlē Izglītība kā vērtība savas nākotnes veidošanā	Skolēni izprot jēdziena "vērtības" būtību. Skolēni izprot jēdziena "karjera" būtību un karjeras izvēles saistību ar cilvēka dzīves vērtībām. Zina savas vērtības un sasaistījuši tās ar saviem nākotnes mērķiem. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Nozīmīgākās vērtības manā dzīvē	Vecāku sapulcē prezentācija "Mūsu klases vērtības"	25.metodika "Vajadzību trauki"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes.	Profesiju daudzveidīgā pasaule. Profesionālās jomas un tām atbilstošās profesijas, to saturs	Skolēni prot klasificēt profesijas pēc piecām profesionālo interešu jomām un pēc to ikdienā veicamajiem darbību veidiem. Ir apzinājuši sev saistošās profesijas.	Skolēni prot klasificēt profesijas pēc piecām profesionālo interešu jomām un pēc to ikdienā veicamajiem darbību veidiem Ir apzinājuši sev saistošās profesijas			58.metodika "Darba saturs profesijās"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība un to darba saturs. Izglītības vērtība	Skolēni izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus un prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu. Skolēni prot raksturot profesijā strādājošo nepieciešamās īpašības un prasmes. Izprot	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Valodu mācību joma	Profesiju saturs un saikne ar mācību saturu skolā.		57.metodika "Ceļvedis profesiju pasaulē"

			saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.				
10.-12.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Pašnodarbinātāis vai darbinieks?	Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto. Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatotus secinājumus, pamana un novērš savas un citu loģiskās argumentācijas kļūdas. Novērtējot savas zināšanas un intereses, pieņem lēmumus, plāno savu nākotnes karjeru.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	“Vai es gribu un varu būt uzņēmējs?” (86.metodika)		“Ceļš uz uzņēmējdarbību” (65. metodika)
10.-12.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte	Nodarbinātības jomas, intereses un profesijas	Analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs. Analizē informāciju par profesiju klasificēšanas iespējām un profesionālo interešu jomām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma		Vecāku stāsti Karjeras nedēļas ietvaros.	“Nodarbinātības jomas” (54. metodika)
10.-12.	Karjeras iespēju izpēte	Daudzveidīgā darba pasaule	Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām, izvērtē tās ticamību un analizē, kādēļ atsevišķās	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Ēnu dienas pieredze.		“Tautsaimniecības nozares un atbilstošās

			situācijās ticamu informāciju iegūt ir grūtības. Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas nozarē, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu. Lai sasniegtu konkrētu mērķi, sintezē un interpretē informāciju				profesijas” (84. metodika)
10.-12.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Gatavība tālākizglītībai un darba tirgum	Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu. Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres. Proaktīvi meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Absolventu stāsti.	“Vecāku karjeras atbalsts izlaiduma klašu skolēniem” (48. metodika)	„Darba un izglītības nozīme” (88. metodika)

5. Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti karjeras vadības prasmēs, beidzot 3., 6., 9. un 12. klasi un veidi to izvērtēšanai

Klase	Pašizziņa un pašvadība	Karjeras iespēju izpēte	Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izvērtēšanas veidi
3. klase	Pastāsta par saviem sasniegumiem un prasmēm, kas padodas vislabāk, kā arī par neizdošanos un kļūdām. Uzdod jautājumus par pašreizējo sniegumu karjeras jomā (mācības, brīvā laika aktivitātes, interešu izglītība, mājas darbi	Meklē pārbaudītus faktus par karjeras iespējām un pats tos pārbauda. Izmanto digitālās tehnoloģijas karjeras informācijas meklēšanai pēc norādījumiem. Salīdzina uzņēmumus savā novadā un pilsētā, meklē	Ar prieku fantazē par dažādām karjeras attīstības iespējām. Ir atvērts jaunai karjeras pieredzei. Pauž savu viedokli par karjeras iecerēm un uzklausa citu viedokli. Atpazīst un formulē karjeras attīstības problēmu saistošā, ar	Informācijas vizualizēšana Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās) Pašvērtējums Piedalīšanās diskusijās (diskusija)

	<p>u.c.) un ar pieaugušā atbalstu, iedvesmojoties no citu sasniegumiem, meklē idejas tās uzlabošanai.</p> <p>Ar skolotāja atbalstu plāno laiku mācībām un darbam.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu seko iepriekš izvirzītu snieguma kritēriju izpildei un novērtē savu mācību darbu un mācīšanās pieredzi.</p> <p>Nosauc savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības.</p> <p>Pastāsta par savas mācīšanās progresu un prasmēm, veido saprotamu mutvārdu runu un reaģē uz klausītāju jautājumiem.</p> <p>Sniedz par sevi informāciju anketā. Izmanto digitālās tehnoloģijas informācijas sniegšanai pēc norādījumiem.</p>	<p>informāciju par veiksmīgiem sava novada uzņēmumiem un stāsta par tiem.</p> <p>Nosauc un no sava redzespunkta stāsta par vecāku un citu ģimenes locekļu profesijām.</p> <p>Skaidro, kā jaunas prasmes, zināšanas un uzņēmība palīdz sasniegt mērķus un īstenot intereses un iespējas darba tirgū.</p> <p>Atpazīst profesijas pēc darba pienākumu aprakstiem vai demonstrējumiem, darbarīku un darba attēliem.</p> <p>Izmantojot vienkāršu situāciju piemērus, pamato, kāpēc darbs ir vērtība.</p> <p>Saskata vienkāršas ar sekmīgu karjeru saistītas kopsakarības sabiedrībā (skolā, ģimenē un vietējā kopienā).</p> <p>Veido stāstījumu par darba darītājiem, kuru rakstura īpašības, zināšanas un prasmes ir pašam nozīmīgas, pamato savu izvēli.</p> <p>Pauž savus uzskatus par sadzīves situācijām, ņemot vērā savas un citu cilvēku vajadzības un vēlmes.</p> <p>Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras</p>	<p>personisko pieredzi saistītā kontekstā.</p> <p>Ar pieaugušā atbalstu izvirza karjeras attīstības mērķi mācību uzdevumā un plāno savas darbības soļus, lai to izpildītu.</p> <p>Izvirza īstermiņa mērķus savu interešu attīstīšanai, jaunu zināšanu un prasmju apgūšanai.</p> <p>Raksturojot savu pieredzi līdzīgās situācijās, izsaka idejas karjeras attīstības mērķa sasniegšanai.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu veido karjeras attīstības plānu, īsteno to un izvērtē rezultātu</p> <p>Īstenojot karjeras attīstības plānu, nepadodas, ja neizdodas to īstenot, bet mēģina vēlreiz.</p> <p>Skaidro savstarpējā atbalsta nepieciešamību un izpausmes karjerā un sadzīvē, un piedalās tā nodrošināšanā.</p>	<p>Rezumēšana (secināšana)</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana</p>
--	---	--	---	--

		iespējām. Veido savā pieredzē un viedoklī balstītu argumentāciju karjeras iespēju raksturošanai. Formulē savus secinājumus, saskaņā ar dotajiem norādījumiem		
6. klase	<p>Nosauc savas darbības stiprās un vēl pilnveidojamās puses, analizē personiskās īpašības un uzvedību, skaidro, kas ietekmē darbību izvēli un sniegumu (panākumus vai neizdošanos) dažādās karjerasjomās (mācības, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).</p> <p>Izvērtē pašreizējo sniegumu karjeras jomā (mācības, brīvā laika aktivitātes, interešu izglītība, mājas darbi u.c.) izmanto radošās domāšanas stratēģijas, lai nonāktu pie idejām tās pilnveidei, iedvesmojas no citu idejām, tās papildina.</p> <p>Ar skolotāja atbalstu izveido un patstāvīgi papildina darbu mapi (porfolio).</p> <p>Patstāvīgi plāno laiku mācībām un darbam. Patstāvīgi seko iepriekš izvirzītu snieguma kritēriju izpildei dažādās karjeras</p>	<p>Pārlicinās, vai iegūta pietiekami vispusīga un precīza informācija par karjeras iespējām, pārbauda tās ticamību. Izmanto digitālās tehnoloģijas, lai iegūtu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Analizē publiski pieejamo informāciju, lai noskaidrotu, kādi uzņēmumi un kādās nozarēs ir izplatīti vietējā pašvaldībā, un kādu profesiju pārstāvji tajos strādā.</p> <p>Salīdzina profesijas, balstoties uz tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml.</p> <p>Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.</p> <p>Atlasa un vizualizē un informāciju par darba saturu dažādās nozares profesijās.</p>	<p>Ar ieinteresētību uztver dažādas karjeras attīstības iespējas, izmanto iztēli, lai veidotu neikdienišķas sakarības.</p> <p>Uzdriekstas mēģināt paveikt kaut ko jaunu.</p> <p>Piedalās savu karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu nosaka reālas karjeras attīstības vajadzības, atpazīst un formulē karjeras attīstības problēmu dotajā kontekstā.</p> <p>Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā risinājumus, izvēlas labāko un nolemj to īstenot.</p> <p>Patstāvīgi izvirza vairākus karjeras attīstības (mācīšanās) mērķus un plāno, kā tos īstenot gan vienatnē, gan grupā.</p> <p>Izvirzot sev īstermiņa mērķus, izmanto gan savu, gan nozīmīgu citu cilvēku pieredzi.</p> <p>Iztēlojoties karjeras mērķa sasniegšanas gaitu un eksperimentējot domās, veido</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums</p> <p>Darbu mape</p> <p>Informācijas vizualizēšana</p> <p>Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās)</p> <p>Multimediju prezentācija</p> <p>Mutiska uzstāšanās</p> <p>Pašvērtējums</p> <p>Piedalīšanās diskusijās (diskusija)</p> <p>Rezumēšana (secināšana)</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana</p>

	<p>jomās un nosaka, vai un kā sniegumu uzlabot. Prot pastāstīt par saviem dotumiem, sasniegumiem, interesēm un vajadzībām, raksturot sava padarītā progresu, izmantojot vienotu kritēriju sistēmu, iesaistās dialogā ar klausītājiem.</p> <p>Atbilstoši adresātam un saziņas mērķim raksta un pēc parauga noformē atbildes uz strukturētas aptaujas jautājumiem. Izmanto digitālās tehnoloģijas informācijas par karjeras pieredzi prezentēšanai un pārraidei</p>	<p>Skaidro dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē. Skaidro sekmīgas karjeras ietekmi uz tās īstenotājiem, viņu ģimenes locekļiem, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību nacionālā mērogā un saskata savu nepieciešamību iesaistīties savas kopienas dzīves uzlabošanā.</p> <p>Iepazīst un izvērtē veiksmīgus paša izvēlētas nozares pārstāvjus lai izdarītu secinājumus par viņu sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus. Pēc dotajiem un paša radītajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Veido faktos par karjeras iespējas kontekstu balstītu argumentāciju, atšķir atbilstošo no neatbilstošā un svarīgo no mazāk svarīgā. Patstāvīgi formulē tiešus, vienkāršus secinājumus par karjeras iespēju.</p>	<p>karjeras attīstības plānu, īsteno to, izvērtē paveikto pēc paša radītiem kritērijiem un iesaka uzlabojumus. Izzina pieejamos resursus un atrod jaunus, lai īstenotu savu karjeras ieceri.</p> <p>Saskaroties ar grūtībām karjeras attīstības plāna īstenošanā, meklē atbalstu un izmanto to.</p> <p>Analizē sadarbību karjerā un sabiedrībā.</p>	
9. klase	<p>Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).</p>	<p>Tiecas iegūt vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, nosaka atsevišķus faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju.</p>	<p>Uz dažādām karjeras attīstības iespējām raugās ar zinātkāri, iztēlojas nebijušus risinājumus. Ir gatavs pieņemt nenoteiktību un jaunus izaicinājumus.</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums Darbu mape Informācijas vizualizēšana Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās)</p>

	<p>Atpazīst savas darbības stiprās puses un ar pieaugušā atbalstu atrod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses.</p> <p>Izzina savu esošo karjeras situāciju no dažādiem skatpunktiem, lieto un pielāgo situācijai atbilstošas radošās domāšanas stratēģijas, lai nonāktu pie jaunām un noderīgām idejām, iedvesmojas no citu pieredzes.</p> <p>Patstāvīgi pilnveido darbu mapi. Izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas digitālās darbu mapes veidošanā. Nosauc savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Patstāvīgi izvēlas un iekļauj plānā savām vajadzībām un interesēm atbilstošas aktivitātes, nosakot šo izvēļu priekšrocības un trūkumus.</p> <p>Patstāvīgi veido savus kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās, izzina sava padarītā progresu un nosaka, vai un kā uzlabot sniegumu.</p>	<p>Izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Balstoties uz konkrētiem piemēriem, analizē dažādas uzņēmējdarbības un nodarbinātības formas un to priekšrocības dažādās nozarēs un profesijās.</p> <p>Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.</p> <p>Atlasa, analizē, vizualizē un strukturē informāciju par profesiju saturu dažādās nozarēs.</p> <p>Analizē dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē.</p> <p>Analizē, kā sekmīga atsevišķu indivīdu karjera ietekmē pašus, viņu ģimenes locekļus, vietējo kopienas ekonomiku un sabiedrību Eiropas mērogā un pamato to, ar dažādos avotos gūtu informāciju un statistikas datiem.</p>	<p>Piedalās un aizstāv viedokli diskusijās par savām karjeras iecerēm.</p> <p>Nosaka reālas karjeras attīstības vajadzības, raksturo problēmas būtību, atpazīst un formulē karjeras attīstības problēmu cēloņsakarību un dažādu nosacījumu savstarpējās mijiedarbības kontekstā. Formulē kontekstā balstītus strukturētus pieņēmumus.</p> <p>Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā risinājumus, izvēlas labāko un nolemj to īstenot.</p> <p>Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi. Plāno savu izaugsmi mācībās un brīvā laika aktivitātēs, balstoties uz savu stipro pušu un grūtību jomu apzināšanos.</p> <p>Spriežot "atpakaļgaitā" un atrodot pretpiemērus veido karjeras attīstības situācijas modeli un tajā pamatotu karjeras attīstības plānu. Īsteno to, un, ja nepieciešams, īstenošanas laikā pielāgo plānu mainīgajai situācijai, meklē citu pieeju, paņēmieni.</p> <p>Izvērtē paveikto un plāno uzlabojumus turpmākajam darbam. Elastīgi un izsvērti izmanto</p>	<p>Multimediju prezentācija</p> <p>Mutiska uzstāšanās</p> <p>Pašvērtējums</p> <p>Piedalīšanās diskusijās (diskusija)</p> <p>Rakstiska atskaite</p> <p>Rezumēšana (secināšana)</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana</p>
--	--	---	--	---

	<p>Izmanto kļūdas, lai mērķtiecīgi mainītu savu darbību. Mērķtiecīgi plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai (piem., darba devēja informēšanai), rosina klausītājus uz diskusiju.</p> <p>Raksta patstāvīgi lietišķo vēstuli, iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli, arī digitālajā formā un e-vidē.</p> <p>Izvēlas un izmanto ar karjeras mērķu sasniegšanu saistīta satura (dzīves apraksti, motivācijas vēstules) radīšanai un pārraidei piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas.</p>	<p>Salīdzina veiksmīgus pašā izvēlētas nozares pārstāvjus lai izdarītu secinājumus par viņu sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus. Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Raksturojot karjeras iespējas, atšķir faktos balstītu apgalvojumu no pieņēmuma, faktus no viedokļa, un patstāvīgi formulē pamatotus secinājumus.</p>	<p>pieejamos resursus un rod jaunus, lai īstenotu savu karjeras ieceri. Saskaņoties ar grūtībām karjeras attīstības plāna īstenošanā, neatlaidīgi meklē un rod risinājumu. Veido rīcības plānu un īsteno sadarbību savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p>	
12.klase	<p>Patstāvīgi un regulāri analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar emocijām, personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi), patstāvīgi rod veidus, kā attīstīt spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību.</p>	<p>Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām, izvērtē tās ticamību un analizē, kādēļ atsevišķās situācijās ticamu informāciju iegūt ir grūtības. Mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p>	<p>Interesējas par atklājumiem un inovācijām, proaktīvi meklē jaunus karjeras attīstības iespējas, lai, tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.</p> <p>Rosina diskusijas par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo, pauž piekrišanu vai nepiekrišanu.</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums Darbu mape Informācijas vizualizēšana Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās) Multimediju prezentācija Mutiska uzstāšanās Pašvērtējums Piedalīšanās diskusijās (diskusija) Rakstiska atskaite</p>

<p>Raugoties uz esošo karjeras situāciju no dažādiem skatu punktiem, pamana jaunas iespējas; mērķtiecīgi un elastīgi izmanto citu pieredzi vai attīsta savas ideju radīšanas stratēģijas, lai nonāktu pie jauniem un noderīgiem risinājumiem. Mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas digitālās darbu mapes veidošanā. Analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs. Pieņem lēmumus, novērtējot savas vajadzības, zināšanas un intereses, patstāvīgi plāno savu ikdienu saistībā ar nākotnes karjeru. Patstāvīgi izmanto kritērijus, kas palīdz īstenot darba uzraudzīšanu un pilnveidošanu dažādās karjeras jomās, izvērtē, apkopo un turpmākā darba procesā mērķtiecīgi izmanto gūto pieredzi. Veido un prezentē tekstus karjeras mērķu sasniegšanai (piem., savu dotumu, sasniegumu, interešu, vajadzību un nākotnes nodomu</p>	<p>Atlasa un analizē informāciju par izglītības un darba iespējām Latvijā un ārzemēs. Atlasa un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām un par darba tiesisko regulējumu, t.sk., par darba vides riska faktoriem Latvijā. Analizē informāciju par profesiju klasificēšanas iespējām, profesionālo interešu jomām un nozarēm. Raksturo vaļasprieku, mācību priekšmetu satura un profesionālo interešu savstarpējo atbilstību. Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā. Skaidro un pamato savu skatījumu par izglītības, nodarbinātības kopsakarībām gan vietējā, gan globālā mērogā; izvērtē individu, sabiedrības un vides mijiedarbību karjeras attīstības kontekstā. Salīdzina darba devēju un klientu prasības dažādos laika posmos un valstīs, un izdara secinājumus par darba tirgus, t.sk., uzņēmējdarbības, attīstības tendencēm.</p>	<p>Patstāvīgi nosaka aktuālas karjeras attīstības vajadzības, precīzi formulē karjeras attīstības problēmu un pamato nepieciešamību to risināt. Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā vairākus risinājumus, izvērtē tos attiecībā pret mērķi, izvēlas un nolemj īstenot labāko risinājumu. Regulāri un atbilstoši savām karjeras attīstības vajadzībām izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības mērķus; formulē kritērijus, pēc kuriem izvērtēt, vai mērķis ir sasniegts; plāno mērķa īstenošanas soļus; uzņemas atbildību par savu lomu soļu īstenošanā un mērķu sasniegšanā. Izvirza dzīves mērķus un darbojas, lai prognozētu, patstāvīgi pieņemtu atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū un respektējot savas vajadzības un vērtības. Patstāvīgi izstrādā karjeras attīstības plānu; īsteno to, izvēloties, lietojot un pielāgojot piemērotas problēmrisināšanas stratēģijas; elastīgi reagē uz neparedzētām izmaiņām; izvērtē paveikto un gūtos secinājumus izmanto arī citā kontekstā.</p>	<p>Rezumēšana (secināšana) Sadarbības prasmju novērtēšana</p>
---	--	--	---

	<p>savstarpējās saistības atklāšanai), bagātina tos ar specifiskiem līdzekļiem (balss toni, tēlainu valodu, precīzu un aprakstošu vārdu krājumu, neverbālajiem saziņas līdzekļiem), lai sasniegtu komunikatīvo mērķi.</p> <p>Izmanto svešvalodu savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai starptautiskā kontekstā klātienē vai virtuālā vidē.</p> <p>Patstāvīgi vai pēc noteiktiem paraugiem veido profesionālajai saziņai atbilstošus rakstveida tekstus (iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli), identificē raksturīgākās kļūdas lietišķajā saziņā.</p> <p>Mērķtiecīgi un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai radītu, prezentētu un pārraidītu karjeras mērķu sasniegšanai nozīmīgu saturu</p>	<p>Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu.</p> <p>Lai sasniegtu konkrētu mērķi, sintezē un interpretē informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto.</p> <p>Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatotus secinājumus, pamana un novērš loģiskās argumentācijas kļūdas.</p>	<p>Efektīvi organizē resursus, lai īstenotu savu karjeras ieceri; patstāvīgi meklē, izvērtē un atbildīgi izmanto citu idejas.</p> <p>Kļūdas un grūtības karjeras attīstības plāna īstenošanā izmanto kā iespēju izaugsmei.</p> <p>Plāno un īsteno nozīmīgu, cieņpilnu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p> <p>Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres.</p>	
--	---	---	--	--

*100 metodikas karjeras atbalstam. Metodiskais materiāls. Rīga,2019

https://viaa.gov.lv/library/files/original/78532_100_KAA_Metodikas.pdf

KI programma izstrādāta, balstoties uz metodisko materiālu "Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm"

https://viaa.gov.lv/library/files/original/KAA_pasakumu_plana_paraugs_visparejas_izglitibas_iestadem.pdf

<https://www.viaa.gov.lv/lv/media/2541/download>

Programmu izstrādāja pedagogs karjeras konsultants Inese Vārslavāne